

Esta mañana se ha celebrado en la CEOE la IV Jornada ‘Los retos de la FP para la digitalización y tecnología en el Transporte y la Movilidad Segura y Sostenible’, organizada por AT Academia del Transportista, ASTIC, Fundación Corell, EcoDriver y DAC Docencia

El Clúster Académico del Transporte y la Movilidad reclama cambios legislativos urgentes para atraer a jóvenes y mujeres al sector

- *Entre las medidas propuestas están la eliminación del requisito de poseer previamente el carné de conducir para obtener el CP, la creación de una extensa red de centros de FP de conductores o simplificar la obtención del permiso de conducir dentro del ámbito de la FP*
- *Es clave atraer a los jóvenes para paliar la falta de relevo generacional (el 72 % de los transportistas de mercancías y el 52 % de los conductores de autobús supera los 50 años)*
- *Durante la Jornada se hizo entrega del IV Premio Homero a Adelaida Arias, la primera mujer profesora de autoescuela de España cuya pasión la mantuvo en activo hasta los 75 años*

Madrid, 15 de marzo de 2024. - **La legislación española debe evolucionar para que el proceso formativo no frustre la vocación de aquellas personas que quieran trabajar al volante de un camión o un autobús.** Con el fin de atraer a las nuevas generaciones -hombres y mujeres- al sector del transporte por carretera y de la movilidad segura y sostenible, **el Gobierno debe aprobar un paquete de medidas** que contemple la **eliminación del requisito de poseer previamente el permiso de conducir para obtener el Certificado de Profesionalidad (CP)**; la **convalidación automática de la autorización CAP para aquellos que completen el CP**; la **creación de una extensa red de centros de FP de conductores**; y la **simplificación del proceso de obtención del permiso de conducir dentro del ámbito de la FP**, como ya sucede con las escuelas y organismos militares y con la Dirección General de la Policía y de la Guardia Civil. También es una prioridad la **publicación de la esperada Orden Ministerial que facilitará la implementación de la tele-formación en los Cursos de CAP**, tanto para la formación inicial como continua de los conductores.

Estas son las conclusiones de la **IV Jornada ‘Los Retos de la FP para la Digitalización y Tecnología en el Transporte y la Movilidad Segura y Sostenible’**, organizada esta mañana en la sede de la CEOE en Madrid por el **Clúster Académico del Transporte y la Movilidad Segura y Sostenible**, compuesto por AT Academia del Transportista, la Asociación del Transporte Internacional por Carretera (ASTIC), la Fundación Corell, EcoDriver y DAC Docencia. Un encuentro inaugurado por Juan Carlos Tejeda, director del departamento de Educación y Formación en CEOE.

Durante esta jornada se han identificado los desafíos prioritarios de digitalización, innovación y tecnología del sector, subrayando la **necesidad de promover una cultura de movilidad segura y sostenible mediante una FP inclusiva y adaptable**. Asimismo, se ha puesto de relieve la importancia de la formación en el ámbito educativo formal y **se ha resaltado la nueva titulación de FP de Técnico Superior en Movilidad Segura y Sostenible**. También se han analizado las nuevas formaciones profesionales; la formación online; la relación público-privada en la formación del talento necesario para un transporte y una movilidad más seguros y competitivos; y se han identificado competencias clave para abordar los desafíos del sector, poniendo como ejemplo el **caso de éxito de ASTIC DIGITAL ACADEMY como plataforma de e-learning**.

«Es realmente preocupante no ya para las empresas de transporte, sino para toda la actividad económica y para la sociedad y la ciudadanía en general, la enorme dificultad para encontrar profesionales españoles interesados en hacer carrera profesional como conductores de camión o autobús. Una profesión cuyo atractivo debe ser visible, no sólo en España, sino también en el resto de Europa, Japón, Estados Unidos y muchos países más. Nuestro modo de vida no es sostenible sin transporte», explica Ana Muñoz, directora de Formación de ASTIC, quien agrega que **«es crucial que los jóvenes encuentren facilidades en vez de obstáculos para acceder a este oficio y que su formación contemple la obtención de los permisos de conducción como parte integral del currículo».**

Esta falta de profesionales al volante impacta directamente en el bienestar de la sociedad y en el resto de sectores económicos de nuestro país ya que **el 96 % de las mercancías que se mueven en España viaja en camión -en términos de t.km- y el 75 % de lo que exportamos a la UE también se transporta por carretera;** además de que en España **uno de cada dos viajes en transporte colectivo se realiza en autobús.** El sector del transporte por carretera español, en el que **el 72 % de los conductores de camión y el 52 % de los chóferes de autobús supera los 50 años, necesita unos 15.000 transportistas y en torno a 4.700 conductores de autobús.**

Sobre la inquietud del sector respecto a que la FP de Grado Medio de Conductor Profesional (formación de 2.000 horas a realizar en dos años) no contemple la obtención de los permisos de conducir, M^a Covadonga Ruiz, jefa de Área de la Subdirección General de Ordenación e Innovación de la FP del Ministerio de Educación asegura que **«es un trabajo conjunto que no depende exclusivamente de nuestro Ministerio, sino que implica a la DGT (Ministerio del Interior) y, seguramente, al Ministerio de Transportes; pero desde luego si nos consta que realmente es una preocupación de este sector trabajaremos conjuntamente para solventarlo. No creo que hubiera problemas en realizar alguna actualización ya que se trata de una titulación de 2012».** Algo en lo que coincide con Montserrat Pérez, subdirectora de Formación y Educación Vial de la DGT, que asegura que **«si fuera necesaria una modificación o actualización, habría que compartir experiencias y conocimiento y ponernos a ello».**

Pérez también indica que **«la nueva FP en Formación para la Movilidad Segura y Sostenible está siendo un éxito; su implantación ha sido rápida y ha tenido muy buena acogida por parte de los centros de formación y de la ciudadanía. Por fin, por primera vez en España tenemos una formación reglada para una figura que hasta ahora no se reconocía en el ámbito de la formación: el gestor de movilidad. En marzo de 2001 se publicó el Real Decreto Ley que regulaba el currículo básico de esta titulación para que, posteriormente, fueran las comunidades autónomas las que lo implantasen. En 2022 se inició el primer curso académico en varias CC.AA., por lo que este año ya tendremos las primeras promociones».** Montserrat Pérez también destaca las salidas profesionales de esta formación: **«No sólo para ser profesor en formación vial o profesor de mercancías peligrosas, sino también para ser formador del CAP o en centros de sensibilización y reeducación vial».**

Para Agustín Francisco Sigüenza, director general de FP, Régimen Especial y Equidad Educativa de la Junta de Castilla y León, **«algo no se ha hecho bien en la titulación de conductor cuando una persona acaba la FP y no puede ir a ninguna empresa a pedir trabajo ya que no dispone del carné de conducir. Creo que es una formación que habría que reformular por completo, planteándola de otra manera y siempre con la colaboración público-privada, porque no olvidemos que esta titulación sirve para capacitar a un profesional con las competencias que le permitan ejercer la profesión de conductor y está claro que esto aquí no ocurre. ¿Qué alumno se va a formar durante 2.000 horas para que luego le digan que si quiere conducir un camión se vaya a la autoescuela?».**

Durante este encuentro, José Víctor Esteban, secretario general de la [Fundación Corell](#), destacó que **«la organización de estas Jornadas han demostrado que la FP es un componente indispensable para avanzar hacia una movilidad más segura, eficiente y respetuosa con el medio ambiente, por lo que seguiremos trabajando en esta línea».** Luis Miguel Soto, CEO de [AT Academia del Transportista](#), subrayó que **«la**

*formación continua y especializada es esencial para afrontar los retos actuales y futuros del sector del transporte, por eso apostamos por la **formación online de calidad como motor de cambio y de mejora que atraiga a los jóvenes al sector y facilite la conciliación familiar de los conductores**»; y Elisa Capote, CEO de [DAC Docencia](#), aseguró que «la integración de la formación en los planes estratégicos de movilidad y transporte es una garantía para el progreso y la innovación en estos sectores. **Nos comprometemos a seguir colaborando para que nuestros docentes impulsen esta sinergia entre educación y desarrollo sostenible**».*

Durante el evento se organizaron tres mesas de debate: ‘El reto de las Administraciones frente a las competencias profesionales del siglo XXI’, ‘El reto de las Comunidades Autónomas en la FP del transporte y la movilidad segura y sostenible’ y ‘Las empresas y los centros educativos ante la innovación, digitalización y tecnología en la nueva movilidad y en el transporte del futuro’.

En esta Jornada también **se hizo entrega del IV Premio Homero**, que reconoce la trayectoria de Excelencia Docente, y que recayó en **Adelaida Arias: la primera mujer profesora de autoescuela de España cuya pasión le mantuvo en activo hasta los 75 años**.

Para ver la jornada completa pulse [aquí](#)

CONTACTOS DE PRENSA:

- **Prensa ASTIC:** Laura Ordóñez – prensa@astic.net – 629 766 425
- **Prensa AT Academia del Transportista** – Francisco Paz – francisco@academiadeltransportista.com - 655 49 79 62
- **Prensa Fundación Corell** – Luna Genovés – lunag@fundacioncorell.es - 650 084 717